


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Яблочко»

И.о. заведующая МБДОУ № 3 «Яблочко»
М.М. Чурсинова
30.08.2020 года



Принято на заседании
Педагогического совета 1
МБДОУ № 3 «Яблочко»

Протокол № 1 от 30.08 2020г

Годовой план

на 2020-2021 учебный год

п.Тульский 2020г.

**Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана
работы МБДОУ №3 «Яблочко»
за 2019-2020 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Яблочко», в дальнейшем именуемое МБДОУ № 3 «Яблочко», создано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

МБДОУ № 3 «Яблочко», Фактически работает 7 групп, наполняемость 192 человек.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп ДОУ
1	вторая группа раннего возраста	2-3 лет	2
2	младшая группа	3-4 лет	1
3	средняя группа	4-5 лет	1
4	старшая группа	5-6 лет	1
5	разновозрастная группа	4-6 лет	1
6	подготовительная к школе группа	6-7 лет	1

**Основные направления деятельности нашего коллектива в 2019-2020 учебного года
были направлены на:**

- ❖ Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155ОБ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с **пунктом 6 части 1 статьи 6** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ❖ Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- ❖ Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Анализ выполнения годовых задач

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
<p>Совершенствовать процесс формирования у дошкольников здорового образа жизни через познавательную деятельность</p>	<p><i>Тематический контроль «совершенствование процесса формирования у дошкольников здорового образа жизни через познавательную деятельность»</i></p> <p><i>Оперативный контроль</i></p> <p>Организация прогулки</p> <p><i>Консультация «основы формирования у дошкольников навыков здорового образа жизни»,</i></p>	<p>Оформление наглядной агитации уголка для родителей «правила безопасности для детей. безопасность на дорогах», «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»</p> <p>«формирование культурно гигиенических навыков – основа здорового образа жизни воспитанников</p>	<p><i>Результаты:</i> Воспитатели ДОУ владеют разнообразными методами и приемами формирования у детей дошкольного возраста здорового образа жизни,</p> <p><i>Проблемы:</i> -оборудование для проведения физкультурно-оздоровительной работы в некоторых группах требует обновления и пополнения; - воспитатели не всех возрастных групп уделяют должное внимание планированию физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Продолжать повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах здоровосбережения детей дошкольного возраста.</p> <p>- продолжать проведение дня здоровья в ДОУ с участием родителей.</p>
<p>2.Развивать познавательную активность дошкольников через экспериментирование и проектную деятельность.</p>	<p><i>Тематический контроль</i> : «организация детской экспериментальной деятельности в условиях современного детского сада»</p> <p><i>Консультации:</i> -«развитие познавательных способностей дошкольников в проектной</p>	<p>Консультация</p> <p>Практикум «организация опытов и экспериментов в домашних условиях»</p>	<p><i>Результаты:</i> <i>Проведены все запланированные мероприятия по данной теме (предсовет, консультации, практикум)</i></p> <p>Требуется пополнить центры экспериментирования сериями картин с изображением природных сообществ; книгами</p>	<p>Продолжать создавать в ДО педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и</p>

	<p>деятельности» Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников Предметно-пространственная среда для экспериментирования в ДОУ</p> <p><i>педсовет на тему:</i> - «Детское экспериментирование-как основа» Поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста</p>		<p>познавательного характера, атласами; тематическими альбомами; коллекциями, в младших группах предусмотреть место для неструктурированных материалов (стол песок-вода» и емкость для песка и воды), обеспечить свободный доступ детей к материалам</p> <p><i>Проблемы:</i> Нехватка Методических пособий, наглядно-дидактических пособий.</p>	<p>комплексно-тематическому планированию.</p>
<p>Совершенствовать партнерские отношения педагогов и родителей в условиях ДОУ</p>	<p><u>Консультация</u> «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях ФГОС»</p> <p><u>Педсовет</u> Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи</p>	<p>Консультация «сотрудничество детского сада и семьи в рамках воспитания детей»</p>	<p><i>Результаты :</i> Проведены все запланированные мероприятия по данной теме (педсовет, консультации,)</p> <p><i>Проблемы:</i> Нехватка Методических пособий, наглядно-дидактических пособий.</p>	<p>Продолжать повышение профессионального уровня педагогических кадров с помощью активных форм работы. Находить интересные формы работы взаимодействия детского сада и семьи</p>

Анализ работы педагогического коллектива.

Количественный состав педагогов на сентябрь 2019 г. - 16 человек.

В 2019-2020 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность
1	Черкашина Ирина Васильевна	воспитатель
2	Шубина Наталья Юрьевна	музыкальный руководитель
3	Городовикова Ксения Александровна	педагог-психолог

Образовательный уровень педагогов ДОУ в 2019-2020 году.



Состояние здоровья воспитанников

Одной из задач деятельности ДООУ - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне- весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр).

На 2019-2020 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Но обязанности воспитателя и помощника распределяются не всегда верно, поэтому дети выходят на прогулку не постепенно, не допуская ожидания и перегрева, а все вместе, что приводит к перегреву детей, особенно в младшем возрасте. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДООУ использовал активное применение внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта,

Результаты освоения содержания программы воспитанниками ДОУ.

Мониторинг детского развития проводился с учётом новых требований.

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2019-2020 учебного года: высокий уровень – 68% воспитанников, средний уровень – 28% воспитанников; ниже среднего – 4% воспитанников. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала как у воспитателей так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Все группы сработали с положительным результатом. Видна динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте. В группах младшего возраста есть дети, которые освоили программный материал на уровне ниже среднего. Таких детей – 4 % от общего количества дошкольников ДОУ и связано с несистематичным посещением данных детей дошкольного учреждения по разным причинам.

Данные мониторинга показывают достаточно высокий результат развития детей

Вывод: Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- **По социально коммуникативному развитию**

продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе. Проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации.

По речевому развитию

продолжать вести работу по обогащению у них словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Многим детям необходимы занятия с логопедом для коррекции речи

По художественно-эстетическому развитию

продолжать индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Предложить родителям в свободное время закреплять умения детей различать цвета.

По познавательному развитию

Необходимо в следующем учебном году уделить внимание ознакомлению с окружающим

миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонным изменениям), с предметным и социальным миром, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений (ориентировка в пространстве и времени). Желательно приобрести и расширить в 2017-18г дидактический материал по познавательному развитию

Игровое пространство

совершенствовать игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию

уделить внимание закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой деятельности, а также с помощью бесед, повысить навыки личной гигиены и опрятности у дошкольников.

Необходимо на следующий учебный год приобрести дидактический материал (карточки с беседами) по ЗОЖ.

В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, подвижных и спортивных игр.

На протяжении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию по развитию у детей творческих способностей, умственного и физического развития.

3. Работа с родителями

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада (конкурс совместного творчества родителей и детей «Волшебница осень», «Мастерская Деда Мороза», «Моя мама рукодельница» и смотр-конкурс «Мини-огород на окошке»);
- совместно с родителями разрабатывали организовывали праздники, спортивные соревнования.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их

- уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
 - работал консультационный логопедический пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду
 - в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, развлечения с папами, мамами.

Результаты анкетирования, проведённые в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ №3 «Яблочко».

Полноценное воспитание ребенка не может происходить без взаимосвязи с социумом. Социальное взаимодействие с образовательными организациями способствуют наиболее гармоничному развитию дошкольника, социализации детей в обществе, позволяют разнообразить образовательный и воспитательный процесс, повысить уровень методической работы, обмениваться информационными материалами, систематизировать педагогический опыт, расширить внешние связи ДОУ.

Внешние связи МБДОУ детский сад №3 «Яблочко»

МБДОУ детский сад № 3 «Яблочко» в 2019-2020 учебном году сотрудничал с:

Учреждения	Цели и задачи взаимодействия
Администрация муниципального образования Майкопский район	Оказание помощи в воспитательно-образовательном процессе.
Адыгейский Республиканский Институт Повышения Квалификации	Прохождение курсов повышения Квалификации педагогов ДОУ
Межпоселенческая библиотечная система Майкопского района	Участие в выставках детского творчества, экскурсии.
Детская районная поликлиника	Диспансеризация детей детского сада, подготовка детей 6,5-7 лет к поступлению в первый класс; планирование, организация и проведение всех профилактических прививок, проведение пробы Манту и наблюдение; проведение противоэпидемических мероприятий и наблюдение за контактными детьми во время карантина и т.д..
МБОУ ОЦ № 1	Обеспечение благоприятного

	эмоционального самочувствия детей в семье и в дошкольном учреждении в преддверии начала школьной жизни; совершенствование приемов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности выполнения заданий и поручений взрослых.
ГИБДД	ознакомление детей с правилами дорожного движения;
Краеведческий музей Майкопского района им. супругов Жерноклевых	Формирование представлений об окружающем мире через посещение выставок, познавательных программ.

5. Материально-техническое обеспечение и финансовое состояние учреждения.

Материально-техническая база.

За отчетный период в детском саду осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально-технической базы. На основании плана мероприятий детского сада по подготовке учреждения к новому учебному году произведен косметический ремонт внутренних помещений ДОО (кухня, оштукатурены и окрашены стены и потолок; прачечная – окрашены стены, групповые помещения – частично заменена сантехника, побелены потолки и стены в двух группах), частично заменена сантехника в моечных, обновлено и пополнено оборудование для организации воспитательно – образовательного процесса в ДОО, приобретено оборудование для физического развития в каждую группу (мячи, скакалки, кегли, дид.-игра «Городки», кольцеброс,) приобретены настольно печатные игры по развитию речи, на логическое мышление, кутики-сказки.

В течение 2019-2020 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям.
- дидактические, развивающие игры и пособия для познавательного развития

Основные годовые задачи на прошедший год выполнены на 99%. Результаты мониторинга основных интегрированных качеств воспитанников свидетельствуют о положительной динамике. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Подводя итоги деятельности коллектива ДОО в 2019 -2020 учебном году, следует отметить рост результатов воспитательно-образовательной работы. Все поставленные задачи прошедшего учебного года были решены благодаря качественной работе педагогического коллектива.

Перспективы:

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОО в 2019-2020 учебном году, были определены перспективы работы на 2020-2021 учебный год:

- продолжать повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения детей дошкольного возраста;
- продолжать проведение дня здоровья в ДОО с участием родителей;
- добиваться преемственности воспитания, развития и обучения в условиях ДОО и семьи;
- продолжать повышение профессионального уровня педагогических кадров с помощью активных форм работы.
- находить интересные формы работы по экспериментально-познавательной деятельности, увлекая дошкольников и родителей.

На основании вышеизложенного, педагогический коллектив МБДОУ № 3 на 2020-2021 учебный год наметил следующие годовые задачи:

- создание благоприятных условий для физического развития и оздоровления детей через организацию подвижных игр;
- развивать познавательное развитие у детей через предметно – развивающую среду в ДОО.

Годовые задачи
на 2020 – 2021 учебный год

-Создание благоприятных условий для физического развития и оздоровления детей через организацию подвижных игр

- Развивать познавательное развитие у детей через предметно – развивающую среду в ДОУ.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1.Повышение квалификации и профессионального мастерства

	Фамилия Имя Отчество	Дата прохождения, окончания курсов	категория	На соответствие занимаемой должности		Направляются на курсы на курсы 2020- 2021 учебный год	Наимено вание курсов
				Прош ли	Направ ляются		
	Черкашина И.В.	2019	В	+			АРИПК
	Шубина Н.Ю.	2019	В	+		+	АРИПК
	Агаджанян М.Г.	2018 г.	-		+	+	АРИПК
2	Войцеховская Л.В.	2017 г	1		+		АРИПК
2	Кебина Т.В.	2017 г.	1	+			АРИПК
2	Пешкова Т.В.	2017 г.	1	+			АРИПК
2	Фролова Е.К.	2018г.	-		+		АРИПК
2	Полунина С.Д.	2018 г.			+		АРИПК
2	.Жукова Л.А.	2018		+			АРИПК
2	Ротина А.А.	2018		+			АРИПК
2	Городовикова К.А.	2018		+		+	АРИПК
2	Томилина Л.И.	2018		+	+		АРИПК
2	Воронкова Л.В.	2017			+		АРИПК
2	Ефимцова Е.А.	2018			+		АРИПК
2	Сивидова Е.А.	2017			+		АРИПК
2	Ганина Е.О.	2018			+		АРИПК
2							

2.2.Подготовка к аттестации и аттестация

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
Анпилогова Татьяна Викторовна	Старший воспитатель	Первая квалификационная категория	2021
Попова Мария Михайловна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2020
Рябокоть Ольга Леонидовна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2020

**ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: создание условий для самореализации педагога, повышение профессиональной квалификации педагога через оказание ему методической помощи.

месяц	мероприятия	ответственный
сентябрь	- Изучение запроса педагога на методическую поддержку - Первичная диагностика психологической готовности педагога - Консультация: «Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми».	ст. воспитатель педагог – психолог ст. воспитатель
октябрь	Беседы с педагогом по выбору темы по самообразованию	ст. воспитатель
ноябрь	- Посещение педагогом занятий и мероприятий педагога – наставника - Консультации (по заявке, проблемные, оперативные)	ст. воспитатель ст. воспитатель
декабрь	Консультация: «Организация деятельности детей во второй половине дня».	ст. воспитатель
январь	Использование дидактического материала в работе воспитателя (выставка дидактических игр и пособий)	ст. воспитатель, воспитатели
февраль	Решение педагогических ситуаций (особенности общения с детьми)	ст. воспитатель
март	Организация работы с родителями (формы и методы работы)	ст. воспитатель
апрель	Проведение, анализ и самоанализ открытого занятия	ст. воспитатель
май	Подведение итогов работы. Выявление запросов на новый учебный год.	ст. воспитатель

2.3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующая
Тренировочная эвакуация	Ст. воспитатель
День дошкольного работника - поздравление коллектива, награждение лучших работников	
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
Педагогический совет № 1, установочный	
Анализ работы за летне-оздоровительный период	Заведующая
Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ на 2020-2021 уч. год	Заведующая
Утверждение сеток занятий и планов кружковой работы с детьми	Заведующая
Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий	Заведующая
Утверждение рабочих программ групп	Заведующая
Обсуждение расстановки кадров по группам	Заведующая
Консультация «Предметно развивающая среда как средство речевого развития ребенка»	Ст. воспитатель
Выставка «Осень золотая»	Воспитатели групп
Музыкальное развлечение, посвящённое Дню Знаний	Муз. Руководители
«Готовность групп к новому учебному году»	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями	
Оформление семейных паспортов, сведений о родителях	Воспитатели групп
Заключение договоров	
Общее родительское собрание на начало учебного года	Заведующая Ст. воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
Работа по благоустройству территории	Заведующая, Зам. зав. по АХР
Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно хозяйственной части	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель
Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	Заведующая
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому уч. году	Заведующая

ОКТАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Подготовка групп ДОУ к зиме	Зам.зав.по АХР , заведующая
Анализ выполнения натуральных норм питания	
Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель
Просмотр работы молодых специалистов	Ст. воспитатель, заведующая
ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Зам.зав.по АХР , заведующая
2. Организационно-педагогическая работа	
Подготовка к педсовету № 2 Семинар « Игра как средство развития двигательной активности детей»	Заведующая, ст. воспитатель
Консультация для воспитателей «Подвижные игры- средство укрепления здоровья и физического развития» «Развитие речи детей в игре»	Педагог-психолог Ст. воспитатель
Выставка поделок и рисунков «Природа и фантазия»	Воспитатели групп
Открытые просмотры. ПР-экология «Краски осени» РР « В деревне «Сказкино»	Ст. воспитатель
Оперативный контроль	Ст. воспитатель
Проведение осеннего праздника «Здравствуй осень»	
3. Работа с родителями	
Консультации: «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания» « Роль подвижных игр в воспитании здорового ребенка»	Ст. воспитатель,
Групповые родительские собрания	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели групп
Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующая, Зам.зав.по АХР
4. Административно-хозяйственная работа	
Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья По проверке санитарного состояния групп Инвентаризация в ДОУ.	Комиссия по ОТ Зам.зав.по АХР медсестра

НОЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующая
Анализ выполнения натуральных норм питания	
Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Коллектив Зам. Зав. по АХР
Проведение инструктажа «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период – лед и сосульки»	Зам.Зав. по АХР
2. Организационно-педагогическая работа	
Подготовка к педсовету №2	Ст. воспитатель
Тематический контроль ««Подвижные игры как средство и условие физического развития детей»	Ст. воспитатель
Открытые просмотры РР « В деревне «Сказкино»	Воспитатели групп
Консультация «Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении»»	Ст. воспитатель
Оперативный контроль	Ст. воспитатель
Выставка «Выставка новинок методической литературы»	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
3. Работа с родителями	
Оформление наглядной агитации уголка для родителей «Играем с пальчиками и развиваем речь» «Советы доктора Айболита»	Психолог, ст. воспитатель
Консультация для родителей «Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника»	Психолог., ст. воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1.Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующая
4.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Зам. Зав. по АХР
4.5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Анализ выполнения натуральных норм питания	Заведующая
Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	
Поздравление сотрудников с Новым годом	Заведующая
Консультация по проведению новогодних праздников	Ст. воспитатель
Подготовка аттестуемых воспитателей к тестированию	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
Педсовет № 2 «Двигательная активность как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»	Заведующая, ст. воспитатель воспитатель
Открытые просмотры: ХЭР (апликация) Новый год	Ст. воспитатель
Выставка поделок и рисунков «Мастерская деда Мороза»	Воспитатели
Новогодние утренники	Муз. Руководители
Оперативный контроль	
3. Работа с родителями	
Родительское собрание. Консультация: «Игра как ведущая деятельность дошкольников»	Воспитатели, ст. воспитатель Родительский комитет
4. Административно-хозяйственная работа	
Работа по оформлению МБДОУ к Новому году.	Заведующая, воспитатели, специалисты
Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующая
Работа по составлению нормативной документации	Заведующая

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующая
Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
Подготовка к педсовету № 3	
Консультация для воспитателей «Первые шаги в математику» «Развивающие игры в ДОУ» «Развитие познавательных способностей дошкольников в проектной деятельности»	Заведующая, ст. воспитатель
Выставка «К нам Матушка зима пришла»	Ст. воспитатель
Открытые просмотры: РР ЗКР «в королевстве звуков» ФР физ-ра «Путешествие на остров «Спорта»	
Развлечение «Пришла Коляда накануне Рождества»	Музыкальные руководители
Оперативный	
3. Работа с родителями	
Консультация для родителей «Организация опытов и экспериментов в домашних условиях»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Анкетирование родителей «Детская исследовательская деятельность в условиях семьи»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа	
Очистка крыши. Работа по благоустройству территории МБДОУ	Заведующая, родители
Списание малоценного и ценного инвентаря.	
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующая

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Анализ выполнения натуральных норм питания	Медсестра
Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комитет по ОТ
Оформление личных дел сотрудников недостающими документами	Ст. воспитатель
Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
Подготовка к педсовету Тематический контроль: « Развитие элементарных математических представлений у детей»	Ст. воспитатель
Смотр- конкурс «Лучший уголок познавательно-экспериментальной деятельности»	Воспитатели
Открытые просмотры: исследовательская деятельность «Тает-не тает, летает не летает» «Мы дружим с книгой»	Ст. воспитатель Воспитатели
Музыкально-спортивное развлечение к 23 февраля	Муз. Руководители
Оперативный контроль	
3. Работа с родителями	
Консультация « Осторожно ребенок на улице»	Ст. воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
Приобретение мебели. Улучшение ДОУ.	Заведующая
Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующая, медсестра
Выполнение Санэпидрежима в ДОУ	Коллектив

МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующая
Анализ выполнения натуральных норм питания	
Санитарное состояние групп	медсестра
О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующая
2. Организационно-педагогическая работа	
Педсовет №3 « Новые подходы в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Заведующая, ст. воспитатель
Акция «Кормушки для птиц»	
Выставка детских рисунков « Открытка для мамы»	Ст. воспитатель
Открытые просмотры С-КРПР «Моя семья» С-КР КГН «Чтоб кусался зубок»	
Развлечение Проведение праздника «Масленица» «Поздравление мам»	Ст. воспитатель Муз. Руководители воспитатели
Оперативный контроль	
3. Работа с родителями	
Оформление наглядной информации в родительском уголке	воспитатель
Консультация: «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях ФГОС	Ст. воспитатель
Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам	Муз. руководители
4. Административно-хозяйственная работа	
Работа по дополнительному освещению ДОУ	Зам.зав.по АХР
Пополнение игровой комнаты	Заведующая, старший воспитатель
Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра, Зам.зав.по АХР
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Анализ выполнения натуральных норм питания	Заведующая, коллектив
Изготовление атрибутов для оформления зала к Дню Победы	Коллектив
Выполнение санэпидежрежима	Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
Мастер класс «Математика вокруг нас»	ст. воспитатель
Оформление выставки в методическом кабинете «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника»	
Открытые просмотры: ПР-экология «Почему снег грязный» ПР-С-КР «Следопыты»	Воспитатели групп
Выставка «Мы космонавты»	
3. Работа с родителями	
Консультация «Социальное партнерство ДОУ и семьи в воспитании ребенка»	Воспитатели, ст. воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории	Зам.зав.по АХР, коллектив
4.2. Проведение технического осмотра здания и сооружений	Заведующая
4.3. Планирование ремонтных работ на 2021 г.	Заведующая

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующая
О переходе на летний режим работы	Заведующая
Составление годовых отчётов	Ст. воспитатель
Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
Озеленение участка ДОУ	Коллектив
Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
Предсовет № 4. Итоговый. 1. О выполнении годовых задач учебного года 2.«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год 3.Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год 4. Анализ заболеваемости детей 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	Заведующая, Ст. воспитатель Воспитатели
Открытые просмотры ПР ФЭМП «Веселая математика» Пр «Лесная школа»	Заведующая
Достижения детей за год, используя результаты диагностики (младшие, средние, старшие группы)	Воспитатели
Выставка «Мы помним, мы гордимся »	Ст. воспитатель
Музыкальное развлечение: «День Победы» «Мой первый выпускной!»	Музыкальный руководитель
3. Работа с родителями	
Общее родительское собрание Итоги работы за прошедший учебный год. Отчёт родительского комитета.	Воспитатели, ст. воспитатель Завхоз
Заседание родительского комитета	Заведующая
Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель
Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
Утверждение плана ремонтных работ на лето.	Заведующая
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра
Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
Анализ накопительной ведомости	Заведующая, медсестра

3.3. КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МБДОУ №3

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проведение праздника «День знаний»	Сентябрь	Музыкальные руководители: Шубина Н.Ю., Томилина Л.И.
2.	Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Проведение осеннего праздника : «Здравствуй осень»	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
4.	Новогодние утренники: «День рождение елочки» «Приключения в зимнем лесу»	Декабрь	Музыкальные руководители: воспитатели групп
5.	Неделя зимних забав и развлечений (развлечение)	Январь	Музыкальные руководители: воспитатели групп
6.	«День добра» (развлечение)	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели
7.	Проведение праздника «Масленица» Утренник посвященный «8 Марта» «Дети, книжки берегите» (развлечение)	Март	Музыкальные руководители, воспитатели групп
8.	Праздник смеха «День космонавтики» «Этот день Победы»	Апрель	Музыкальные руководители, воспитатели групп
9.	Праздник «Выпускной бал» «До свиданья, детский сад.»	Май	Музыкальные руководители, Воспитатели групп
10.	Праздник «День защиты детей»	июнь	Музыкальные руководители, Воспитатели групп
11.	«Здравствуй, лето!»	июль	Музыкальные руководители, Воспитатели групп
12.	«Жаль, что лето пролетело» (развлечение)	август	Музыкальные руководители. Воспитатели групп

3.4. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Городовикова Ксения Александровна	Педагог-психолог	Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников с использованием элементов арт-терапии
2.	Ганина Елена Олеговна	воспитатель	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста
3.	Агаджанян Милена Георгиевна	воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста
4.	Войцеховская Людмила Викторовна	воспитатель	Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста
5.	Фролова Евгения Константиновна	воспитатель	Аппликация как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста
6.	Ефимцова Елена Александровна	воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к ЗОЖ
7.	Попова Мария Михайловна	воспитатель	Использование театрализованной игры в развитие речи младших дошкольников
8.	Шубина Наталья Юрьевна	Музыкальный руководитель	Использование компетентностного подхода в художественно-эстетическом развитии детей через музыкальное воспитание
9.	Томилина Людмила Ивановна	Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности
10.	Пешкова Татьяна Викторовна	воспитатель	Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей старшей группы как условия успешной социализации
11.	Воронкова Людмила Викторовна	воспитатель	Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста
12.	Рябокоть Ольга Леонидовна	воспитатель	Экологическое воспитание детей в детском саду или развитие мелкой моторики дошкольников

**КОНТРОЛЬ
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тематический контроль «Подвижные игры как средство и условие физического развития детей»	ноябрь	Заведующая Старший воспитатель
2	Тематический контроль «Развитие элементарных математических представлений у детей»	февраль	Заведующая Старший воспитатель
<i>Предупредительный, итоговый</i>			
3	Диагностика детей по образовательным областям	Сентябрь Май	Заведующая Старший воспитатель

3.4. Работа в методическом кабинете

Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь – октябрь	Ст. воспитатель
Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель
Обновление стенда "Методический уголок", картотеки периодических изданий	В течении года	Ст. воспитатель
Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь, май	Ст. воспитатель
Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	В течение года	Ст. воспитатель

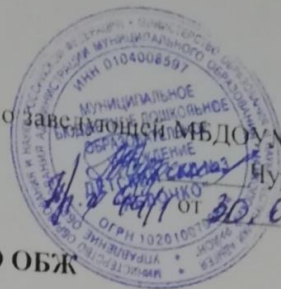
РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Консультация: «Адаптация»	Сентябрь	Воспитатель Ст. воспитатель
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня с учетом ФГОС»	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп
Заседание управляющего совета	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Консультация «взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка»	Октябрь	Воспитатели групп
Заседание управляющего совета	Октябрь	Заведующий
Общее собрание для родителей старших групп с участием педагогов	Октябрь	Заведующий
Оформление наглядной информации для родителей: «окружающая среда и здоровье ребенка»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатель
Оформление наглядной информации для родителей: «Индивидуальный подход к воспитанию»	Декабрь	Ст. воспитатель
Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	Декабрь	Воспитатели групп Муз. рук.
Общее родительское собрание	Январь	Заведующий
Оформление наглядной информации для родителей: «Развитие связной речи у дошкольников»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатель
Консультация «Безопасность детей на улице»	Февраль	Воспитатели групп
Заседание управляющего совета: «Подготовка к субботникам по благоустройству территории и приемке сада к новому учебному году».	Февраль	Заведующий, зам.зав.по АХР Ст. воспитатель
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта	Март	Воспитатели
Консультация «Психологическая готовность детей к школе» для родителей подготовительной к школе группы	Апрель	Психолог, воспитатель Ст. воспитатель
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	Май	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей	Июнь	Воспитатели групп Муз. рук.

РАЗДЕЛ 5.**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Изучение в коллективе «Правил внутреннего трудового распорядка для работников детских дошкольных учреждений», «Инструкция об охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»	В течении года	Заведующая
2	Изучение НТД «санитарных правил устройства и содержания детских дошкольных учреждений с обслуживающим персоналом»	В течении года	Заведующая
3	Инструктаж с работниками ДОУ по ТБ правилам противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья.	1 квартал	Заведующая
4	Систематически осуществлять контроль за санитарным состоянием территории ДОУ, проводить санитарные часы и дни приема	В течении года	Заведующая Медсестра
5	Проверить и подготовить помещение ДОУ к работе в зимних условиях	К сентябрю	Заведующая Зам.зав.по АХР
6	Ремонт и покраска оборудования на детских площадках, косметический ремонт веранд	Май	Заведующая Зам.зав.по АХР
7	Провести ремонт ДОУ	К сентябрю	Заведующая Завхоз
8	Инвентаризация материальных ценностей	1 раз в полугодие	Заведующая Зам.зав.по АХР
9	Приобрести материал для косметического ремонта детского сада и групп к следующему учебному году	В течении года	Заведующая Зам.зав.по АХР

И.о. Заведующей МБДОУ №3 «Яблочко»
 Нурсинова М.М.
 от 30.08 2020 года



ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЖ

Цель: формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формирование представлений об опасных для человека окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
2. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
3. Ознакомление детей с правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; * приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	заведующий
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Ответственный за пожарную безопасность, заместитель заведующего
4	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	по договору с организацией	соответствующая организация
5	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Периодически	заведующий

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЖ

Цель: формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формирование представлений об опасных для человека окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
2. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
3. Ознакомление детей с правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; * приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	заведующий
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Ответственный за пожарную безопасность, заместитель заведующего
4	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	по договору с организацией	соответствующая организация
5	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Периодически	заведующий
6	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	декабрь	заместитель заведующего
7	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	заведующий
8	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства	Регулярно в соответствии с планом	воспитатели

	работников во время массовых мероприятий	проведения	
9	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	1 раз в 6 мес.	соответствующая организация
10	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	соответствующая организация
Методическая работа.			
1	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	Сентябрь	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
2	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	заведующий ДОУ
3	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ зам. заведующего
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Основы пожарной безопасности» • «Эвакуация детей из загоревшегося здания» • «Средства пожаротушения» • «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; • «Первая помощь при ожогах»; • «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара» 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	заведующий ДОУ пожарный инспектор медсестра
4	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	ст.воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Пожар в лесу?» • «Безопасный дом» • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» • «Если дома начался пожар?» • «Что делать если в детском саду 	Октябрь Декабрь	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	пожар?» <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные предметы» • «Знаешь сам – расскажи другому» 	Март Июнь	
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Юный друг пожарных»; • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» 	В течение года	воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • «Мы – пожарные!» 	В течение года	воспитатели
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» • С. Михалков «Дядя Степа» • Е. Хоринский «Спичка - невеличка» • Н. Пикулева «Пожарная машина» • Б. Житков «Дым» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	воспитатели
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации»; • «Назови опасные предметы»; • «Служба спасения: 01, 02, 03»; • «Горит – не горит»; • «Кому что нужно для работы?»; 	В течение года	воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков: «По сказкам».	По плану	ст.воспитатель воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	ст.воспитатель воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	2 раза в год	медсестра
9	Познавательная итоговая викторина: «Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	ст.воспитатель воспитатели
10	Экскурсии и целевые прогулки: «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; <ul style="list-style-type: none"> • «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами». 	В течение года	воспитатели

11	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	воспитатели
12	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	зам. заведующего
13	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение» • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» • «Правила поведения при пожаре» • «Первая помощь (ожоги, травмы) 	В течение года	заведующий ДОУ ст.воспитатель медсестра пожарный инспектор
14	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
15	Совместные учения сотрудников детского сада, детей: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня (учебная эвакуация)	Июнь	Заведующий ДОУ Зам.зав.по АХР Воспитатели Медсестра



Утверждаю

И. О. Заведующая МДОУ №3 «Яблочко» Чурсинова М.М.

20.08 2020года

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ
И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ МДОУ №3 «Яблочко»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Мероприятия	Ответственные
1	Улучшение качества медицинского обслуживания: - соблюдение правил личной гигиены работниками ДОУ; - проведение оздоровительных процедур в мед.кабинете; - выполнение прививок; - осмотр детей врачами.	Медицинская сестра
2	Организация рационального питания: - утверждение 10 – дневного меню.	Заведующая
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: - наличие спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий; - расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря; - уровень искусственного освещения помещений.	Заведующая
4	План – график физкультурно – оздоровительных мероприятий	Старший воспитатель
5	Коррекционная работа: - план работы ПМПК; - занятия психолога с тревожными детьми; - работа с родителями тревожных детей.	Педагог - психолог
6	Санитарное содержание помещений: - режим проветривания; - соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества	Медицинская сестра
7	Игровые участки: - наличие песка для игр; - обработка песка водой в летний период; - отсутствие травмоопасных объектов.	Медицинская сестра. воспитатели
8	Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий: - анализ заболеваемости детей; - анализ посещения детей; - анализ эффективности оздоровительной работы с детьми.	Медицинская сестра
9	Использование учебной нагрузки: - длительность занятий и перерыва между ними; - соблюдение максимально допустимого количества	Старший воспитатель

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ
И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ МДОУ № 3 «Яблочко»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Мероприятия	Ответственные
1	Улучшение качества медицинского обслуживания: - соблюдение правил личной гигиены работниками ДОУ; - проведение оздоровительных процедур в мед.кабинете; - выполнение прививок; - осмотр детей врачами.	Медицинская сестра
2	Организация рационального питания: - утверждение 10 – дневного меню.	Заведующая
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: - наличие спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий; - расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря; - уровень искусственного освещения помещений.	Заведующая
4	План – график физкультурно – оздоровительных мероприятий	Старший воспитатель
5	Коррекционная работа: - план работы ПМПК; - занятия психолога с тревожными детьми; - работа с родителями тревожных детей.	Педагог - психолог
6	Санитарное содержание помещений: - режим проветривания; - соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества	Медицинская сестра
7	Игровые участки: - наличие песка для игр; - обработка песка водой в летний период; - отсутствие травмоопасных объектов.	Медицинская сестра. воспитатели
8	Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий: - анализ заболеваемости детей; - анализ посещения детей; - анализ эффективности оздоровительной работы с детьми.	Медицинская сестра
9	Использование учебной нагрузки: - длительность занятий и перерыва между ними; - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - оценка ООД, наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели; - наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов; - организация и длительность проведения прогулок с детьми;	Старший воспитатель

	- оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение.	
10	Создание комфортной пространственной среды: - температура воздуха в группах; - подбор и расстановка мебели; - эстетическое оформление групп.	Старший воспитатель

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ № 3 «Яблочко»
С РОДИТЕЛЯМИ**

Название мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	Распространение пед. знаний среди родителей; - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в ДОУ.	сентябрь - август	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатель
Проведение просмотра родительских уголков среди групп детского сада на лучшее оформление информации для родителей	- Активизация внимания воспитателей к вопросам взаимодействия с семьями воспитанников	сентябрь	Воспитатели всех групп	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели.
Анкетирование «Давайте познакомимся»	- Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	сентябрь	Родители, вновь поступивших детей	Воспитатели
Анкетирование «Об организации дополнительных образовательных услуг»	Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах; - Удовлетворение социального заказа на дополнительные услуги	сентябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующая, старший воспитатель
Консультация «Первый раз в детский сад»	Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации	сентябрь	Родители, вновь поступивших детей	Воспитатели, педагог – психолог, мед.сестра

	к детскому саду			
--	-----------------	--	--	--



И.о.заведующей МБДОУ №3 «Яблочко»
Утверждаю
Мурсинова М.М.
2020 года

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД В
МБДОУ №3 «ЯБЛОЧКО»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель:

Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период: эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

А) Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.

Б) Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

В) Осуществить педагогические и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Пояснительная записка.

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка, задача ДООУ состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период 2015, позволит обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечит необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

Для реализации поставленных задач был составлен комплексно-тематический план на каждую возрастную группу.

При составлении плана работы на ЛОП, педагоги придерживались таким принципам оздоровительной работы в ДООУ как:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;

- в плане преимущественно использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий оздоровления;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного

состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

План летне-оздоровительной работы позволяет обеспечить:

- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;

- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;

- поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего летнего – оздоровительного периода за счет участия каждого ребенка в праздниках и развлечениях. Праздник – это всегда событие, вызывающее у ребенка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;

- разнообразие форм подготовки и проведения мероприятий;

- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Чтобы реализация плана работы на ЛОП . была успешной и интересной, были достигнуты ожидаемые результаты, проект плана был построен на основе игровых и здоровьесберегающих технологий, учитывая ФГОС, т.е. возрастные психофизические особенности детей.

- разработан на основе учета закономерностей развития ребенка дошкольного возраста;

- построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

- включил в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;

- направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

- отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);

- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение Издание приказов:			
1.1	«О подготовке МБДОУ к работе в летний период».	июнь	Заведующий
1.2	«Об организации работы детского сада в летний период».	// -	-//-
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	// -	-//-
1.4	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	// -	-//-
1.5	«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ».	// -	-//-
1.6	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».	// -	-//-
1.7	«О проведении ремонтных работ».	август	-//-
1.8	«О проведении технического осмотра зданий».	// -	-//-
1.9	«О подготовке к работе в осенне-зимний период».	// -	-//-
Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	Ст. воспитатель
2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	июнь	медсестра
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	// -	-//-
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	// -	-//-
2.5	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	// -	-//-
2.6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	// -	-//-
2.7	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	август	-//-
Воспитательно-образовательная работа с детьми			

	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 30 мая	ст. воспитатель . медсестра
2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение лета	Воспитатели
3	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	Август	-//-
4	Введение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации.	- //-	-//-
5	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)	- //-	-//-
Физкультурно – оздоровительная работа			
6.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	Ст. воспитатель, .медсестра, воспитатели
6.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	- //-	воспитатели
6.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	- //-	воспитатели
6.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	- //-	воспитатели
6.5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	- //-	воспитатели
6.6	Организация игр с водой.	- //-	воспитатели
6.7	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол.	- //-	воспитатели

6.8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.	//-	-	воспитатели
Экологическая работа				
7.1	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и методистами.	//-	-	воспитатели
7.2	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	//-	-	Воспитатели
7.3	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	//-	-	-//-
7.4	Знакомство с летними народными праздниками.	//-	-	-//-
7.5	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	//-	-	-//-
7.6	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы).	//-	-	-//-
7.7	Чтение литературы о природе.	//-	-	-//-
7.8	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	//-	-	-//-
Работа с детьми по изобразительной деятельности и ручному труду				
8.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	//-	-	-//-
8.2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	//-	-	-//-
8.3	Рисование нетрадиционным способом.	//-	-	-//-
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма				
9.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	//-	-	-//-
9.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	//-	-	-//-
9.3	Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки осторожности».	//-	-	-//-
Работа с детьми по культуре поведения				

10.1	Использование в работе обучающей мультипликационной программы «Уроки хорошего поведения».	//-	-	-//-
10.2	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	//-	-	-//-
10.3	Работа экрана добрых дел в группах	//-	-	-//-

Методическая работа			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	
Консультации			
1.1	«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей первой младшей группы. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.	июнь-август	
1.2	«Игры на асфальте» для воспитателей старшей и подготовительной группы.	июнь	
1.3	«Игры-эстафеты для дошкольников» » для воспитателей старшей и подготовительной группы.	июнь	
1.4	«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп.	июнь	
1.5	«Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп.	июль	
1.6	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп.	июль	
1.7	«Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей всех групп.	август	
Открытый показ			
2.1	Совместная деятельность педагога с детьми. Постройки из песка.	июль	
Выставки			
3.1	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	
3.2	Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.	август	
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	

Оснащение групп и участков		
№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	июнь-август
2.	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	в течение лета
3.	Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	в течение лета
4.	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	-//-
5.	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	-//-
6.	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы.	июнь
7.	Ремонт и покраска оборудования на участке	май
8.	Провести текущий ремонт в помещении детского сада.	август
9.	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	июнь
10.	Создание дорожки здоровья.	-//-
11.	Обновить площадку по ПДД на улице.	-//-

Контроль		
	Мероприятия	Сроки
Оперативный контроль		
1.	Работы воспитателей в адаптационный период.	Июнь-август
2.	Закаливания.	Июнь-август
3.	Дневного сна во всех группах.	Июнь-август
4.	Организация работы с детьми на участке.	-//-
5.	Выполнение плана развлечений в летний период.	-//-
6.	Планирование работы с детьми в летний период.	июль
7.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	-//-
8.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	-//-
9.	Организация познавательных экскурсий в летний период.	август
10.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	-//-
11.	Организация питьевого режима в группах.	-//-
Предупредительный контроль		
2.1	Организация утреннего приёма детей	-//-

Работа с родителями		
№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах	июнь
2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь - август
3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	июнь
4	Участие родителей в озеленении участка и ремонта групп.	-//-
5	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	в течение лета

**Примерное комплексно-тематическое планирование
июнь**

п/п	Мероприятия	Группа
1 Неделя «Счастливое детство моё» 1 июня – День Защиты детей		
	«Дадим шар земной детям» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей)	все
	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.	все
	Итоговые мероприятия: «целевые прогулки: - «Лето и мы» (вокруг детского сада); - «Осторожно, дети!» (к перекрёстку)».	Вторая млад., средняя; старшая, подгот.
2 Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России		
	Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.	все
	Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».	все
	Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского, калмыцкого флага); «Наш город» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)	Вторая млад., средняя Старшая, подготов.
	Итоговое мероприятие: «Джангариада» .	все
3 «Неделя здоровья» 20 - День медицинского работника		
	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.	все
	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»	все
	Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».	все
	Викторина «От Мойдодыра».	Старшая, подготов.
	Игры на спортивной площадке «Здоровейка».	Средняя, старшая, подготов.

	Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»	все
4 Неделя «На страже мира» 22 – День памяти и скорби		
	Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску)	Старшая, подготов.
	Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира» (раскрашивание);	Вторая младшая, средняя Старшая, подготов.
	«Цвети Земля – планета мирная» (апликация).	
	Дидактические игры «Военные вооружения».	Средняя, старшая, подготов.
	Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!».	все
5 Неделя «Дружат дети на планете»		
	Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте).	Средняя, старшая, подготов
	Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда»	все
	Праздник шаров «Счастливое детство моё!».	все
	Итоговое мероприятие: «Экскурсия «Музей Яковлева» (в Кошки-Новотимбаево)».	Старшая, подготов.

июль

№ п/п	Мероприятия	Группа
Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)		
1	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».	все
2	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».	все
3	Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте.	все
4	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).	все
8 июля – День Российской почты		
1	Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона.	все
2	Сюжетно-ролевые игры «Почта»	Средняя, старшая, подготов.,
3	Создание мини-музеев: «Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма».	все
4	Экскурсия в почтовое отделение.	Старшая, подготов.
5	Итоговое мероприятие: «Изготовление писем - рисунков родителям».	все

22 - День работника торговли		
1	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет».	Средняя, старшая, подготов.,
2	Кондитерские изделия из песка.	все
3	Дидактические игры «Цветочный магазин».	все
4	«Магазин будущего» (рисование).	все
Неделя «У воды и в воде» 29 – День Военно-морского флота (День Нептуна).		
1	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	все
2	Коллективная работа «Океан из пластилина».	Средняя, старшая, подготов.,
3	Беседы: «Моряк – профессия или призвание».	Средняя, старшая, подготов.,
4	«Праздник мыльных пузырей».	все
5	Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение).	все

август

№ п/п	Мероприятия	Группа
«Неделя спорта и физкультуры» 11- День физкультурника		
1	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».	все
2	Экскурсия в Долгую поляну.	Старшая, подготов.
3	«Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье).	Старшая, подготов.
4	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;	Вторая младшая, средняя,
	Соревнования «Весёлые старты».	Старшая – подготов.
5	Фестиваль народных игр.	все
6	Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».	все
7	«Весёлые классики» (соревнования между группами).	Старшая, подготов.
8	Физкультурный досуг «Дружим со спортом»	все
9	Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».	Старшая, подготов.

Неделя «Из чего построен дом» 12 – День строителя		
1	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.	все
2	Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).	все
3	«Волшебные камушки» (рисование на камнях).	все
4	Презентация «Мой любимый город» (самые известные постройки г. Элисты).	Старшая, подготов.
5	«Город мастеров» изготовление поделок из природного материала.	все
6	Итоговое мероприятие: «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)».	все
«Экологическая неделя»		
1	Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».	все
2	Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки.	все
3	«Шоу - бал цветов» (нетрадиционная техника).	все
Неделя «Люби свой край и воспевай»		
1	Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок.	Старшая, подготов.
2	Викторина «Что мы знаем о Родине».	Старшая, подготов.
3	Презентация проекта: «Праздник «До свиданья, лето красное!»	все

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ»**

Месяц	НОД	Тема НОД	Количество часов
Сентябрь	-	Мониторинг	-
	1-2	Слова, многообразии	2
	3-4	Ознакомление с простейшим моделированием	2
Октябрь	5-6	Многообразие слов, слова звучат по-разному и похоже, моделирование	2
	7	Знакомство с терминами «звук», «буква»	1
	8	Звук и буква А. Обозначение гласного звука.	1
	9	Звук и буква О	1
	10	Звук и буква У	1
	11	Звук и буква Ы	1
	12	Звук и буква Э	1
Ноябрь	13	Чтение слов АУ, УА, закрепление пройденного материала	1
	14	Звук и буква Л. Обозначение согласного звука	1
	15	Звук и буква М, понятие «слог»	1
	16	Звук и буква Н, чтение слогов	1
	17	Звук и буква Р, чтение слогов	1
	18	Закрепление пройденного материала	1
	19	Ударение	1
	20	Буква Я, чтение слов	1
Декабрь	21	Звук и буква Ю	1
	22	Звук и буква Е, чтение слов	1
	23	Звук и буква Ё	1
	24	Звук и буква И, чтение слогов, слов	1
	25	Закрепление пройденного материала	1
	26	Звуки Г-Гь, буква Г. Графические навыки	1
	27	Звуки К-Кь, буква К	1
	28	Звонкие и глухие двойняшки (звуки Г-К, Гь-Кь). Моделирование	1
Январь	29	Звуки Д-Дь, буква Д. Понятие «предложение».	1
	30	Звуки Т-ТЬ, буква Т	1
	31	Звонкие и глухие двойняшки (звуки Д-Т, Дь-ТЬ). Моделирование	1
	32	Закрепление пройденного материала	1
	33	Звуки В-Вь, буква В. Графические навыки	1
	34	Звуки Ф-Фь, буква Ф.	1
	35	Звонкие и глухие двойняшки (звуки В-Ф, Вь-Фь). Моделирование	1
	36	Звуки З-Зь, буква З	1
	37	Звуки С-Сь, буква С. Чтение предложений	1
38	Звонкие и глухие двойняшки (звуки З-С, Зь-Сь). Моделирование	1	

Февраль	39	Закрепление пройденного материала	1
	40	Звуки Б-Бь, буква Б	1
	41	Звуки П-Пь, буква П	1
	42	Звонкие и глухие двойняшки (звуки Б-П, Бь-Пь). Моделирование	1
	43	Звук и буква Ж	1
	44	Звук и буква Ш	1
Март	45	Всегда твердые Ж-Ш	1
	46	Закрепление пройденного материала	1
	47	Звук и буква Х	1
	48	Звук и буква Ч	1
	49	Звук и буква Ц	1
	50	Звук и буква Ц	1
	51	Закрепление пройденного материала	1
	52	Звук и буква Й	1
Апрель	53	Буква Ъ	1
	54	Буква Ь	1
	55- 56	Закрепление пройденного материала	2
	57- 58	Звуки и буквы. Закрепление	2
	59- 60	Слова и слоги. Закрепление	2
Май	61- 62	Предложение. Закрепление	2
	63- 64	Графические навыки. Закрепление	2
	64- 65	Страна Азбука	2
	-	Мониторинг	-

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Месяц	№ НОД	Тема НОД	Количество часов
Сентябрь	-	Мониторинг	-
	1-4	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству	4
Октябрь	5	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству	1
	6 – 8	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства.	3
	9 - 10	Отношение: часть – целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале)	2
	11 - 12	Пространственные отношения: на, над, под.	2
Ноябрь	13 - 14	Пространственные отношения: справа, слева.	2
	15 -	Удаление части из целого (вычитание). Представление	2

	16	о действии вычитания (на наглядном материале)	
	17 - 18	Пространственные отношения: между, посередине.	2
	19	Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один – много.	1
	20	Число 1 и цифра 1.	1
Декабрь	21 - 22	Пространственные отношения: внутри, снаружи.	2
	23	Число 2 и цифра 2. Пара	1
	24	Представления о точке и линии.	1
	25	Представления об отрезке и луче.	1
	26	Число 3 и цифра 3.	1
	27	Представления о замкнутой и незамкнутой линиях.	1
	28	Представления о ломаной линии и многоугольнике.	1
Январь	29	Число 4 и цифра 4.	1
	30	Представление об углах и видах углов.	1
	31	Представление о числовом отрезке	1
	32	Число 5 и цифра 5.	1
	33 - 34	Пространственные отношения: впереди, сзади	2
	35 – 36	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Обозначение отношений: больше – меньше.	2
Февраль	37 - 38	Временные отношения: раньше, позже.	2
	39	Число 6 и цифра 6.	1
	40 – 44	Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.	4
Март	45	Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.	1
	46 – 48	Число 7 и цифра 7.	2
	49	Число 7 и цифра 7.	1
	50 – 52	Отношения: тяжелее, легче. Сравнение массы (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.	2
Апрель	53	Отношения: тяжелее, легче. Сравнение массы (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.	1
	54 – 56	Число 8 и цифра 8.	3
	57 – 58	Представления об объеме (вместимости). Сравнение объема (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.	2

	59 – 60	Число 9 и цифра 9.	2
Май	61 - 62	Представления о площади. Сравнение площади (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки (большая клетка – маленькая клетка).	2
	63 – 64	Число 0 и цифра 0.	2
	65	Число 10. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.	1
	-	Мониторинг	-

